

### **Åbys undervisningslokaler.**

Personalen fick dessa "tankeramar" med sig i sitt arbete med att tänka kring lösningar för undervisning i befintliga lokaler:

*De lokaler ni ska tänka bort är:*

Källaren

Förskoleklassens blivande klassrum om ni inte flyttar ut dem till annan närliggande befintlig lokal.

Ovanvåningar i samtliga hus pga av tillgänglighet dvs avsaknad av hiss.

*Vi får inte tänka ...*men vi har inga funktionsnedsättningar hos elever och personal idag. Alla lokaler måste vara tillgängliga för alla.

Ta med i tanken: Möjlighet att nyttja matsal, fritids lokaler mfl Ta med tänk kring hur undervisningskvaliteten kan upprätthållas i de olika lokallösningarna.

Möjlighet att nyttja lokaler när andra har annan aktivitet såsom idrott, lektioner på Åkra, utevistelser. (dock behöver tänk kring extremt väder över tid vägas in om någon grupps klassrum används då andra är ute) Kvalitet, säkerhet och tillgänglighet behöver tänkas in i alla era lösningar.

### **Fritidspersonalens förslag:**

Förslaget grundar sig på antalet elever i varje klass.

3:an (18st) och 1:an (16st) är för stora klasser för att undervisa i fritidshemmets lokaler.

Minst antal elever är det i 2:an (13st) som skulle passa bra med utrymme för att dom får använda både undervåningen och övervåningen.

Förskoleklassen (14st) skulle också fungera i fritidshemmets lokaler då det inte är lika krävande kunskapsmässigt, det handlar mycket om värdegrund, regler, trygghet och lek första läsåret för förskoleklassen.

Men vi får inte glömma att vi måste göra allt i vår makt för att barnen/eleverna ska känna sig trygga redan första året som dom börjar sin skolgång.

Sätter man in en branddörr på övervåningen på fritidshuset så kan alla elever/barn vistas där.

Några tycker att förskoleklassen skulle ha ett riktigt klassrum där dom har även har sitt "lilla fritids" för att dom inte ska släpa på kläder mellan byggnaderna, men det blir lite släpandet ändå när vi slår ihop oss på eftermiddagen. Det handlar nog mer om att inte vårdnadshavare vill hämta barnen på "stora fritids" och sen gå och hämta kläder som dom glömt kvar i deras klassrum/"lilla fritids".

Vi är för få (47 inskrivna) för att ha 2 fritids på skolan. Vi tänker 2 grupper i ett fritids t.ex f-klass + 1:an och 2:an + 3:an. Måste eleverna delas upp i olika grupperna så är ett förslag att 3:or kan vara i sitt klassrum som dom är vana med och känner sig trygga.

Sen kanske för barnen/elevernas bästa att bara ha 3 klasser i de klassrummen som finns och då har vi ett fritidshem som bara är fritids.

### **Förslag från lärare:**

Blivande förskoleklass för HT-21 ska bedrivas i fritidshuset. Vi önskar 2 dörrar på nedervåningen så det går att skärma av i de olika rummen. En dörr mellan kök och undervisningsrum och en dörr mellan undervisningsrum och målrummet.

Vi önskar också en utrymningsdörr på ovanvåningen för att även 6-åringarna ska kunna vistas på ovanvåningen.

Vi har förslaget att "lilla fritids" som består av enbart förskoleklassens elever ska ha fritidsverksamhet i nuvarande åk 2 klassrum (Anna-Carin Nielsen Olsson). Sedan att "stora fritids" som består av åk 1, 2 och 3 behåller sin fritidsverksamhet i fritidshuset.

### **Övriga tankar:**

För F-klass är fritidshemmet (vaktmästarbostaden) inte bra lokaler.

Kan inte ovanvåning nyttjas så blir det mycket utevistelse.

Kvalitén blir lidande.

Trångt, små ytor väldigt litet och dragit på golven. F- klass behövs utrymme för rörelse. Gemensamma samlingsutrymmen saknas.

Utrymmena är en utmaning för elever i behov av särskilt stöd och för elever med svårt att koncentrera sig

Läggs verksamhet mer ute så finns så finns fler störningsmoment.

Ska de inrymmas i fritidslokalerna behövs väggen mot målrummet tas bort.

Även undervisning i ett klassrum i huvudbyggnaden är en utmaning men fungerar om även hallutrymmet nyttjas.

Ska det vara mer undervisning ute behövs större vindskydd med tak så att man skapar ett uteklassrum. Något som kan gynna alla på skolan.

### **Elevåsikter:**

Elever i f-klass har intervjuats av sin lärare och de tycker inte om fritidslokalerna (vaktmästarbostaden. De är inte mysiga, svåra att leka i och trångt. De vill tillbaka till sina lokaler i källaren.

Elever i åk 2 har fått frågan att diskutera i klassen och de har uttryckt att det är spännande att få åka till Åkra.

Den oro som uttryckts är av några att det är ok att åka till Åkra det spelar inte så stor roll men att några är mest oroade att deras lärare inte ska följa med.